



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный лесотехнический университет»
(УГЛТУ)

Основная профессиональная образовательная
программа утверждена Ученым советом УГЛТУ
протокол №3 от 16.03.2023

Председатель Ученого совета
Ректор УГЛТУ

Е.П. Платонов

«16» марта 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ	35.04.01 Лесное дело
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)	Лесоустройство и лесопользование
УРОВЕНЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	магистратура
КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ	120
СРОК ОБУЧЕНИЯ	Очная форма – 2 г Заочная форма – 2 г 4 мес.
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	Государственный экзамен Выпускная квалификационная работа
ВЫПУСКАЮЩЕЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ	Кафедра лесной таксации и лесоустройства

Екатеринбург, 2023

**Лист согласований основной профессиональной образовательной
программы высшего образования**

РАЗРАБОТЧИК:

Руководитель ОПОП, профессор
кафедры лесной таксации и лесо-
устройства, д.с.-х.н., профессор



З.Я. Нагимов

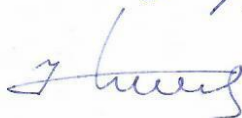
СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической комиссии
Института леса и природопользования



О.В. Сычугова

Директор Института леса и
природопользования



З.Я. Нагимов

Председатель
Объединенного совета
обучающихся УГЛТУ



Н.В. Иглин

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Руководитель Департамента
лесного хозяйства по УрФО



О.Н. Сандаков

Директор Уральского филиала
ФГБУ Рослесинфорга



М.В. Уткин

Образовательная программа утверждена на заседании Учёного Совета ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет (протокол № 3 от 16.03.2023).

Образовательная программа по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело», профиль «Лесоустройство и лесоуправление», с учетом пп. 5 и 7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №245 от 06.04.2021 г., разработана в ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет (далее – УГЛТУ) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) № 667 от 17.07.2017 г.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде:

- общей характеристики программы (компонент введен УГЛТУ);
- учебного плана;
- календарного учебного графика;
- рабочих программ дисциплин (модулей);
- программ практик (компонент введен УГЛТУ);
- программы государственной итоговой аттестации (компонент введен УГЛТУ);
- оценочных и методических материалов;
- форм аттестации.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
образовательной программы высшего образования – программы
магистратуры

Направление подготовки
35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль) программы
ЛЕСОУСТРОЙСТВО И ЛЕСОУПРАВЛЕНИЕ

Форма обучения: очная, заочная, очная-заочная

Екатеринбург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Нормативные документы	6
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	6
3. Объем образовательной программы и сроки получения образования	6
4. Структура образовательной программы	7
5. Направленность образовательной программы	8
5.1. Область профессиональной деятельности выпускников и сферы деятельности	8
5.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников	9
6. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
6.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:.....	9
6.2. Общепрофессиональными компетенциями (ОПК) и индикаторы их достижения:	11
6.3. Профессиональными компетенциями (ПК) и индикаторы их достижения:.....	14
(с кодом/шифром)	14
(с кодом/шифром)	14
Код и наименование профессиональной компетенции	14
7. Условия реализации образовательной программы	20
7.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы	20
7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы.....	21
7.3. Кадровые условия реализации программы.....	21
7.4. Финансовые условия реализации программы	22
7.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	22
8. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
Приложение 1	28
Учебный план образовательной программы 35.04.01. «Лесное дело», профиль «Лесоустройство и лесопользование»	28
Приложение 2	29
Рабочие программы дисциплин образовательной программы 35.04.01. «Лесное дело», профиль «Лесоустройство и лесопользование»	29
Приложение 3	30
Скан-копии программ практик образовательной программы	30
Приложение 4	31
Скан-копия программы государственной итоговой аттестации	31
Приложение 5	32
Матрица формирования компетенций выпускника образовательной программы.....	32
Приложение 6	34
Сканы отзывов / рецензий на ОПОП от работодателей	34

1. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 667 от 17.07.2017;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;

– Устав УГЛТУ;

– Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (в действующей редакции) выпускникам, освоившим образовательную программу по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» (уровень магистратуры) присваивается квалификация «магистр».

3. Объем образовательной программы и сроки получения образования

Объем программы составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения.

Срок получения образования по программе в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 4 месяца, при этом объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе при ускоренном обучении определяется индивидуальным учебным планом, при этом объем программы,

реализуемый за один учебный год, составляет не более 80 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе инвалидами и лицами с ОВЗ и объем программы, реализуемый за один учебный год, определяется индивидуальным учебным планом, при этом срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более, чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

4. Структура образовательной программы

4.1. Структура и объем образовательной программы по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело», профиль «Лесоустройство и лесоуправление», представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Структура и объем образовательной программы

Структура программы магистратуры		Объем программы по ФГОС ВО, в з.е.	Объем программы фактический, в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 60	75
Блок 2	Практика	не менее 36	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6-9	6
Объем программы магистратуры		120	120

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть образовательной программы и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 20 процентов общего объема образовательной программы.

4.2. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики). Объем практик устанавливается учебным планом. Образовательной программой 35.04.01. «Лесное дело», профиль «Лесоустройство и лесоуправление» установлены следующие типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа;
- педагогическая;
- преддипломная.

4.3. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Конкретные формы государственных аттестационных испытаний, а также их содержание прописаны в программе государственной итоговой аттестации (приложение 4).

4.4. Образовательная программа магистратуры направления 35.04.01. «Лесное дело», профиль «Лесоустройство и лесопользование» обеспечивает обучающимся возможность освоения следующих элективных дисциплин:

- Таксация фитомассы насаждений / Лесное планирование;
 - Производительность древостоев / Лесное картографирование;
 - Таксация городских насаждений / Лесотаксационные нормативы и методы их составления;
- и факультативных дисциплин:
- Бизнес-планирование;
 - Проектный менеджмент в научной среде.

5. Направленность образовательной программы

В соответствии с областью (областями) профессиональной деятельности и сферой (сферами) профессиональной деятельности выпускников; типом (типами) задач и задачами профессиональной деятельности выпускников; объектами профессиональной деятельности выпускников или областью (областями) знания устанавливается направленность (профиль) образовательной программы. Для данной образовательной программы установлен профиль – «Лесоустройство и лесопользование».

5.1. Область профессиональной деятельности выпускников и сферы деятельности

В соответствии с п. 1.11 ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 35.04.01 «Лесоустройство и лесопользование», область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований лесных и урбоэкосистем различного уровня, их компонентов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем, включающих сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организации и управления специализированных лесохозяйственных и

лесопарковых учреждений);

14 Лесное хозяйство, охота (в сфере планирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, в сфере мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в сфере управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, в сфере государственного лесного контроля и надзора).

5.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы выпускники, освоившие программу магистратуры по направлению 35.04.01 «Лесоустройство и лесоуправление» в соответствии с п. 1.12 ФГОС ВО готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

6. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы магистратуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

У выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

6.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет поиск вариантов решения на основе доступных источников информации УК-1.2. Критически оценивает надежность информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.3. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, предлагает способы их решения УК-1.4. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели принимая конкретные решения для ее реализации

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.2. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>УК-2.3. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p>УК-2.4. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.</p> <p>УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Демонстрирует знания правил и закономерностей личной и деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке;</p> <p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		УК-4.5. Владеет методикой межличностного делового общения на русском и иностранном (-ых) языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Понимает и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3. Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-5.4. Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. УК-6.3. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов. УК-6.4 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда

6.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;	ОПК-1.1. Анализирует и систематизирует современные проблемы науки и производства в отрасли; ОПК-1.2. Использует в профессиональной деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов; ОПК-1.3. Выделяет научные результаты, имеющие практическое значение;

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	<p>ОПК-1.4. Применяет современные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.5. Находит оптимальные пути решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;</p>	<p>ОПК-2.1. Использует педагогические и психологические приемы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;</p> <p>ОПК-2.2. Внедряет современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения) при передаче профессиональных знаний;</p> <p>ОПК-2.3. Корректно передает профессиональные знания, объясняет актуальные проблемы и тенденции развития объектов профессиональной деятельности, современные технологии, применяемые на производстве.</p>
<p>ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-3.1. Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий для внедрения в профессиональную деятельность;</p> <p>ОПК-3.2. Использует соответствующие информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий для использования в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3.3. Разрабатывает новые технологии, позволяющие повысить эффективность производства;</p> <p>ОПК-3.4. Внедряет новые технологии при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;</p>	<p>ОПК-4.1. Анализирует и осваивает методы и способы решения актуальных научно-исследовательских задач при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-4.2. Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения научных исследований;</p> <p>ОПК-4.3. Формулирует, интерпретирует и критически оценивает результаты проведенных научно-исследовательских работ;</p> <p>ОПК-4.4. Оформляет научно-исследовательские отчеты в соответствии предъявляемыми к ним требованиями.</p>
<p>ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-5.1. Анализирует технико-экономическое состояние объектов профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5.2. Обосновывает технико-экономические показатели проектов в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-5.3. Разрабатывает предложения по повышению эффективности проектов при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.</p>	<p>ОПК-6.1. Анализирует и использует принципы, методы и технологии управления коллективом в профессиональной деятельности;</p>

Код и наименование обще профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
	<p>ОПК-6.2. Определяет задачи, обязанности и ответственность персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации;</p> <p>ОПК-6.3. Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой;</p> <p>ОПК-6.4. Организует процессы производства с соблюдением современных методов управления коллективом.</p>

6.3. Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения:

Тип задач профессиональной деятельности	Основание разработки компетенции (профессиональный стандарт, анализ опыта)	Обобщенная трудовая функция (с кодом/шифром)	Трудовая функция (с кодом/шифром)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
1	2	3	4	5	6
Тип задач: организационно-управленческий	Профессиональные компетенции, определенные на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта:	07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организации и управления специализированных лесохозяйственных и лесопарковых учреждений); 14 Лесное хозяйство, охота (в сфере планирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, в сфере мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в сфере управления лесами для обеспечения		ПК-3. Способен осуществлять административно-управленческую деятельность на уровне специализированных лесохозяйственных организаций и учреждений;	ПК -3.1. Использует нормативно-правовые акты при осуществлении административно-управленческой деятельности в специализированных лесохозяйственных организациях и учреждениях; ПК -3.2. Применяет принципы, функции, методы и технологии управления в практической деятельности лесохозяйственных организаций и учреждений и организаций; ПК-3.3. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций в административно-управленческой деятельности на основе

		<p>многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, в сфере государственного лесного контроля и надзора).</p>			<p>системного подхода и экономического анализа, вырабатывает стратегию для их решения. ПК -3.4. Осуществляет проектирование лесных участков, лесничеств и лесопарков и разрабатывает документы лесного планирования и кадастрового учета лесов.</p>
				<p>ПК-4. Способен планировать и осуществлять мониторинг состояния, инвентаризацию и кадастровый учет лесов в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах</p>	<p>ПК -4.1. Планирует и осуществляет инвентаризацию лесов, используя методы учета и оценки количественных и качественных характеристик насаждений и данные дистанционного зондирования Земли; ПК -4.2. Планирует и осуществляет мониторинг лесов в природных техногенных и урбанизированных ландшафтах с применением оптимальных методов оценки их состояния;</p>

					<p>ПК -4.3. Планирует и осуществляет кадастровый учет при закреплении границ лесничеств, лесопарков, различных категорий лесов;</p> <p>ПК -4.4. Эффективно применяет соответствующую картографическую и атрибутивную информацию при планировании и осуществлении мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета лесов в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах;</p>
				<p>ПК-5. Способен организовать и осуществлять федеральный государственный лесной надзор (лесную охрану).</p>	<p>ПК -5.1. Использует нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение федерального государственного лесного надзора в Российской Федерации;</p> <p>ПК -5.2. Находит оптимальные решения</p>

					<p>проблем и конкретных задач в области регулирования лесных отношений на уровне лесничеств и предприятий, осуществляющих хозяйственную деятельность в лесу;</p> <p>ПК -5.3. Организует патрулирование лесов в соответствии с нормативами, установленными уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;</p> <p>ПК -5.4. Организует и осуществляет проведение общественных слушаний, урегулирование конфликтных ситуаций, ведение переговоров и в работе с арендаторами.</p>
Тип задач: научно-исследовательский	Профессиональные компетенции, определенные на основе анализа требований к профессиональным	01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального		ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере профессионального обучения и образования;	ПК-1.1. Анализирует и оценивает научно-техническую информацию, современные технологии для решения профессиональных задач в области

	<p>компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта:</p>	<p>образования; в сфере научных исследований лесных и урбоэкосистем различного уровня, их компонентов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем, включающих сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы); 14 Лесное хозяйство, охота (в сфере планирования и осуществления охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использова-</p>			<p>лесоустройства и лесоуправления; ПК -1.2. Организует и осуществляет профессиональное образование и обучение; ПК -1.3. Эффективно использует современные принципы, виды и приемы образовательных систем и технологий для профессионального образования и обучения.</p>
				<p>ПК-2- первый (проведение занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача зачета).</p>	<p>ПК-2.1. Планирует и организует научные исследования в лесных и урбоэкосистемах; ПК -2.2. Применяет современные методы таксации, информационные ресурсы, технологии и навыки построения математических моделей при проведении научных исследований в лесных экосистемах; ПК -2.3. Эффективно применяет результаты научных исследований при разработке</p>

		<p>ния, в сфере мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, в сфере управления лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, в сфере государственного лесного контроля и надзора).</p>			<p>современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем.</p>
--	--	---	--	--	---

Достижение планируемых результатов освоения образовательной программы обеспечивается через получение результатов обучения по дисциплинам и практикам. Конкретные результаты обучения определены рабочими программами дисциплин (приложение 2) и программами практик (приложение 3).

7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

7.1.1 УГЛТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

7.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде УГЛТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории УГЛТУ, так и вне ее.

Основными компонентами ЭИОС УГЛТУ являются следующие программные средства и информационные системы:

- официальный сайт УГЛТУ и сайты структурных подразделений (режим доступа <http://usfeu.ru/>).

- электронные библиотечные системы (режим доступа <http://lib.usfeu.ru/>) для обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся, НПП и сотрудников УГЛТУ.

- система электронного обучения (режим доступа <http://lmsstudy.usfeu.ru/>) и системы дистанционного обучения или их отдельные модули.

Электронная информационно-образовательная среда УГЛТУ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

7.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

7.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения (или их виртуальными аналогами), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛТУ.

7.2.2. УГЛТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости.

7.2.3. В библиотеке УГЛТУ есть доступ через Интернет к следующим электронным ресурсам: ЭБС Университетская библиотека online. [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система: содержит учебники, учебные пособия, монографии, издательские коллекции, обучающие мультимедиа, аудиокниги, энциклопедии (<http://biblioclub.ru/>); электронно-библиотечная система издательства Лань (<http://e.lanbook.com/>); научная электронная библиотека (<https://elibrary.ru/>); электронный архив УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

7.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

7.3. Кадровые условия реализации программы

7.3.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками УГЛТУ, а также лицами, привлекаемыми УГЛТУ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

7.3.2. Квалификация педагогических работников УГЛТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

7.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников

УГЛТУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых УГЛТУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников ФГБОУ ВО УГЛТУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых УГЛТУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

7.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников УГЛТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности УГЛТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7.3.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет работник УГЛТУ из числа научно-педагогических работников, имеющий ученую степень, участвующий или осуществляющий самостоятельно научно-исследовательские (творческие) проекты, имеющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

7.4. Финансовые условия реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

7.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

7.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки,

а также системы внешней оценки, в которой УГЛТУ принимает участие на добровольной основе.

7.5.2. В целях совершенствования программы магистратуры УГЛТУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников УГЛТУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

7.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации в соответствии с п.2 статьи 92 федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется с целью подтверждение аккредитационным органом соответствия качества образования в УГЛТУ по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям.

7.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

8. Особенности организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся в случае зачисления их в университет.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах. При этом используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создания комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Университете, а так же при разработке индивидуальных планов обучения студентов. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров. Это способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение и принятие группового решения.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте Университета, а также на портале дистанционного образования разрабатывается в соответствии со стандартом обеспечения доступности webконтента (WebContent-Accessibility).

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

Преподаватели, курсы которых требуют от студентов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для студентов, испытывающих трудности с

передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляет заместитель директора института (декана факультета).

Для профессорско-преподавательского состава Университета организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом различных нозологий.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется Положением о порядке организации обучения студентов по индивидуальному учебному плану.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1. для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

2. для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3. для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

Основными структурными подразделениями Университета, обеспечивающими организационно-педагогическое сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, являются факультеты и Центр профессиональной ориентации молодежи.

Заместители директоров институтов/деканов факультетов обеспечивают: контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком; контроль за посещаемости занятий; оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекции ситуаций затруднений.

Во время нахождения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете присутствуют: тьютор, организующий процесс индивидуального обучения инвалида и его персональное сопровождение в образовательном пространстве, помогающий использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся, содействующий обеспечению студентов-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, занимающийся разработкой и внедрением специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения. Тьютор совместно с обучающимся-инвалидом распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей, а также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Специалист по специальным техническим и программным средствам обучения инвалидов помогает использовать технические и программные средства обучения преподавателям и обучающимся.

Ассистент, из числа сотрудников или обучающихся Университета, оказывает необходимую техническую помощь при входе/выходе, сопровождает по Университету до структурных подразделений или конкретных специалистов и пр. Также при необходимости к инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья прикрепляются мобильные группы, либо в Университет приглашается сурдопедагог (сурдопереводчик) для обучающихся с нарушением слуха и тифлопедагог - для студентов с нарушением зрения. В исключительных случаях разрешается присутствие в здании Университета лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости, обучающийся может подать личное заявление декану факультета с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица, проход которого в Университет осуществляется в установленном порядке.

Социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организует Центр профессиональной ориентации молодежи, деятельность которого направлена, в том числе, на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения. Психолог обеспечивает создание благоприятного психологического климата, формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, психологическую защищенность абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержку и укрепление их психического здоровья и осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся, выявляет потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации. Медицинско-оздоровительные мероприятия по сопровождению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает сотрудник медицинского кабинета Университета совместно с лечебными учреждениями по месту учета таких обучающихся. Медицинский пункт Университета оказывает доврачебную медико-санитарную помощь, осуществляет медицинское освидетельствование, экспертизу, вакцинацию. Университет регулярно проводит мероприятия, направленные на пропаганду гигиенических знаний и здорового образа жизни среди студентов в виде лекций и бесед, наглядной агитации.

Приложение 1.

Учебный план образовательной программы 35.04.01. «Лесное дело», профиль «Лесоустройство и лесоуправление»

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план образовательной программы 35.04.01. «Лесное дело», профиль «Лесоустройство и лесоуправление» размещен на официальном сайте УГЛТУ по ссылкам

https://usfeu.ru/sveden/Documents/EduPlan/g35.04.01_ЛСУ_1%20к_2023.plx.pdf

https://usfeu.ru/sveden/Documents/EduPlan/zg35.04.01_ЛСУ_1%20к_2023.plx.pdf

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Календарный учебный график образовательной программы 35.04.01. «Лесное дело», профиль «Лесоустройство и лесоуправление» размещен на официальном сайте УГЛТУ по ссылкам

https://usfeu.ru/sveden/Documents/Graf/35.04.01_ЛЛУ_23-24_2022-2023_о.pdf

https://usfeu.ru/sveden/Documents/Graf/35.04.01_ЛЛУ_23-24_2023_з.pdf

**Рабочие программы дисциплин образовательной программы 35.04.01.
«Лесное дело», профиль «Лесоустройство и лесоправление»**
размещены на официальном сайте УГЛУ по ссылке
<http://79.110.248.235/Documents/RPDObrProgr/4264/>

Скан-копии программ практик образовательной программы

35.04.01. «Лесное дело», профиль «Лесоустройство и лесоуправление» размещены на официальном сайте УГЛТУ по ссылкам

[https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4264/Б2.О.01\(У\)%20Учебная%20практика%20\(ознакомительная\)%20ЛСУ.pdf](https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4264/Б2.О.01(У)%20Учебная%20практика%20(ознакомительная)%20ЛСУ.pdf)

[https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4264/Б2.О.02\(У\)%20Учебная%20практика%20\(научно-исследовательская%20работа\)%20ЛСУ.pdf](https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4264/Б2.О.02(У)%20Учебная%20практика%20(научно-исследовательская%20работа)%20ЛСУ.pdf)

[https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4264/Б2.В.О1\(Пд\)%20%20Производственная%20практика%20\(преддипломная\)%20ЛСУ.pdf](https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4264/Б2.В.О1(Пд)%20%20Производственная%20практика%20(преддипломная)%20ЛСУ.pdf)

[https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4264/Б2.О.03\(Н\)%20%20Производственная%20практика%20\(научно-исследовательская%20работа\)%20ЛСУ.pdf](https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4264/Б2.О.03(Н)%20%20Производственная%20практика%20(научно-исследовательская%20работа)%20ЛСУ.pdf)

[https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4264/Б2.О.04%20\(П\)%20Производственная%20практика%20\(педагогическая\)%20ЛСУ.pdf](https://usfeu.ru/sveden/Documents/PraktObrProgr/4264/Б2.О.04%20(П)%20Производственная%20практика%20(педагогическая)%20ЛСУ.pdf)

Приложение 4.

Скан-копия программы государственной итоговой аттестации образовательной программы 35.04.01. «Лесное дело», профиль «Лесоустройство и лесоправление» размещена на официальном сайте УГЛТУ по ссылке
<https://usfeu.ru/sveden/Documents/Method/Б3%20Программа%20государственной%20итоговой%20аттестация%20ЛСУ%202023%20г.п..pdf>

Приложение 5.

**Матрица формирования компетенций выпускника образовательной программы
35.04.01. «Лесное дело», профиль «Лесоустройство и лесоуправление»**

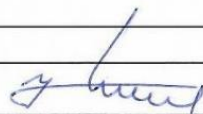
Матрица этапов формирования компетенций выпускника по ОПОП ВО

Направление 35.04.01 «Лесное дело» профиль «Лесоустройство и лесоуправление»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2
Б1.О.01	Методология научных исследований	УК-1; УК-6
Б1.О.02	Проектный менеджмент	УК-2; УК-3
Б1.О.03	Современные коммуникативные технологии	УК-4; УК-5
Б1.О.04	Профессиональный иностранный язык	УК-4
Б1.О.05	Современные проблемы науки и производства в лесном комплексе	ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.06	Педагогика и психология	ОПК-2; ПК-1
Б1.О.07	Технико-экономическое обоснование проектов	ОПК-5
Б1.О.08	Управление и организация технологий лесного комплекса	ОПК-6
Б1.О.09	Организация научных исследований в лесном деле	ОПК-4; ПК-2
Б1.О.10	Инновационные технологии лесокультурного производства	ОПК-3
Б1.О.11	Информационные технологии в лесном деле	ОПК-4
Б1.О.12	Экономика и организация в лесном комплексе	ОПК-5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01	Математическое моделирование лесных экосистем	ПК-2
Б1.В.02	Методические основы лесоводственно-таксационных исследований	ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.В.03	Правовые и социальные аспекты устойчивого лесоуправления	ПК-1; ПК-3
Б1.В.04	Международное лесное хозяйство	ПК-3
Б1.В.05	Дистанционное зондирование земли и ГИС	ПК-4
Б1.В.06	Государственная инвентаризация лесов	ПК-1; ПК-4
Б1.В.07	Повышение продуктивности лесов	ПК-4
Б1.В.08	Научные основы лесоустройства	ПК-4

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.09	Управление биологическими и технологическими системами в лесном и лесопарковом хозяйстве	ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	ПК-2
Б1.В.ДЭ.01.01	Таксация фитомассы насаждений	ПК-2
Б1.В.ДЭ.01.02	Лесное планирование	ПК-2
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДЭ.02.01	Производительность древостоев	ПК-2; ПК-5
Б1.В.ДЭ.02.02	Лесное картографирование	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДЭ.03	Элективные дисциплины (модули) 3 (ДЭ.3)	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДЭ.03.01	Таксация городских насаждений	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДЭ.03.02	Лесотаксационные нормативы и методы их составления	ПК-2; ПК-4
Б2	Практика	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4
Б2.О.01(У)	Учебная практика (ознакомительная)	УК-1; ОПК-4
Б2.О.02(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; ОПК-1; ОПК-4
Б2.О.03(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; ОПК-1; ОПК-4
Б2.О.04(П)	Производственная практика (педагогическая)	ОПК-2; ПК-1
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факультативы	УК-2; ОПК-5; ПК-3
ФТД.01	Бизнес-планирование	ОПК-5
ФТД.02	Проектный менеджмент в научной среде	УК-2; ПК-3

Руководитель ОПОП _____



З.Я. Нагимов

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу
высшего образования по направлению подготовки
35.04.01 «Лесное дело»,
направленность (профиль) «Лесоустройство и лесоправление»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело», направленность (профиль) «Лесоустройство и лесоправление» состоит из комплекса документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по указанному направлению, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) № 667 от 17.07.2017 г.

ОПОП профиля подготовки «Лесоустройство и лесоправление» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Она включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей (дисциплин), учебных и производственных практик, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы и качество подготовки обучающихся.

В рамках освоения программы выпускники программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.01. «Лесное дело» (профиль Лесоустройство и лесоправление) готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: организационно-управленческий и научно-исследовательский.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпуска направления 35.04.01 «Лесное дело», направленности (профиля) «Лесоустройство и лесоправление» включают: исследования лесных и урбоэкосистем различного уровня, их компонентов для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем, включающих сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы; организацию и управление специализированных лесохозяйственных и лесопарковых учреждений; планирование и осуществление охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использование, мониторинг состояния, инвентаризацию и кадастровый учет в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, управление лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов

для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, государственный лесной контроль и надзора.

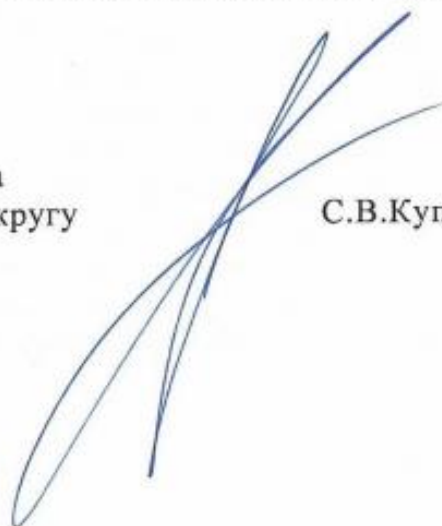
С целью реализации компетентностного подхода ОПОП предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки. Совокупность дисциплин учебного плана рецензируемой ОПОП формирует весь необходимый объем универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Программа научно-исследовательской работы ориентирована на формирование компетенций - способности планировать, организовать и проводить научные исследования в лесных и урбо-экосистемах для разработки современных технологий освоения лесов и природно-техногенных лесохозяйственных систем; способности осуществлять профессиональную деятельность в сфере профессионального обучения и образования.

Определяющим условием по обеспечению качества подготовки бакалавров является научно-педагогический потенциал выпускающих кафедр (лесоводства и лесной таксации и лесоустройства). Кроме того к образовательному процессу привлекаются ведущие представители профессиональных сообществ, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, учитываются требования работодателей при формировании учебных дисциплин.

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки **35.04.01 «Лесное дело (направленность «Лесоустройство и лесоуправление»)** отвечает основным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, готовит к профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными профстандартами и обеспечивает экономику страны специалистами в сфере организации и управления специализированных лесохозяйственных и лесопарковых учреждений, способными перевести лесное хозяйство на новые принципы хозяйствования, обеспечивающие многоцелевое, рациональное, непрерывное и неистощительное использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах.

Рецензент:
Заместитель начальника
Департамента лесного хозяйства
по Уральскому Федеральному округу



С.В.Куплевацкий